

RENSTRA STAI HF

RENCANA STRATEGI

(RENSTRA)

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAI) HIKMATUL FADHILLAH MEDAN
2017-2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
HIKMATUL FADHILLAH

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejak didirikan Perguruan Tinggi pada tahun 2000 dengan nama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah, dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : E/9//2002 Tahun 2002 tanggal 14 tentang izin penyelenggaraan program diploma II pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) dan pendidikan guru taman kanak-kanak islam (PGTKI) sekolah tinggi agama islam Hikmatul Fadhillah Medan dengan status terdaftar, maka secara konsisten dan berkesinambungan menempatkan pendidikan sebagai kiprah utama dalam melaksanakan pengabdian kepada Agama, Negara dan Bangsa Indonesia. Jati diri ini tetap dipegang teguh dan bahkan dikokohkan dalam setiap kebijakan dan program yang dikembangkan. Dalam menjalankan kiprahnya, STAI Hikmatul Fadhillah senantiasa aktif melakukan perubahan secara internal dan responsif terhadap faktor-faktor eksternal. Hal ini dilakukan semata-mata untuk tetap mampu mengimbangi perubahan dan tuntutan yang terjadi di masyarakat.

Pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah selama lima tahun terakhir yang dipedomani oleh Renstra STAI Hikmatul Fadhillah 2017-2021 merupakan proses pendewasaan dan pengokohan jati diri sebagai Perguruan tinggi Islam. Kondisi objektif Perguruan Tinggi saat ini menunjukkan bahwa STAI Hikmatul Fadhillah telah berada pada tatanan kelembagaan dan manajemen yang kokoh, serta memiliki program dan layanan akademik yang bermutu, yang didukung oleh aset dan fasilitas yang modern. Akan tetapi, sejalan dengan visi Perguruan Tinggi yang menjangkau jauh ke depan, tuntutan Perguruan Tinggi STAI Hikmatul Fadhillah untuk menjadi Perguruan Tinggi yang maju merupakan tantangan yang harus diwujudkan. Upaya untuk mewujudkan diri menjadi yang terbaik merupakan bentuk komitmen dan pengabdian STAI Hikmatul Fadhillah dalam memberikan layanan terbaik bagi masyarakat Kota Medan, Sumatera Utara, Indonesia dan dunia pendidikan agama islam pada umumnya.

Komitmen ini, selain merupakan hasil refleksi tentang potensi yang dimiliki, juga merupakan tekad untuk mampu berperan lebih baik dan lebih banyak bagi kemaslahatan masyarakat Indonesia. Dengan demikian, STAI Hikmatul Fadhillah dengan sendirinya tampil lebih baik dan lebih kokoh sebagai Perguruan Tinggi yang bermartabat.

Berdasarkan kondisi di atas, dalam lima tahun ke depan STAI Hikmatul Fadhillah akan melakukan upaya pengembangan dengan berfokus kepada

- (1) peningkatan mutu kinerja akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,
- (2) pemantapan pendidikan profesional guru Agama Islam tingkat Madrasah Ibtidaiyah, tenaga profesional keagamaan dan tenaga profesional lainnya,
- (3) peningkatan mutu manajemen dan sumber daya,
- (4) penataan kelembagaan,
- (5) peningkatan citra, kemitraan, dan internasionalisasi, dan
- (6) peningkatan mutu pembinaan dan layanan kemahasiswaan. Keenam fokus pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah ini dijiwai oleh Renstra Kementerian Agama dan Renstra Kemenristek Dikti 2017 - 2021, terutama kebijakan dan program Pendidikan Tinggi yang memiliki tujuan tersedianya dan terjangkaunya layanan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, dan berdaya saing nasional.

Dilihat dari substansinya, nampak bahwa kebijakan yang dituangkan dalam Renstra STAI Hikmatul Fadhillah 2017 - 2021 sesungguhnya merupakan kelanjutan dan penguatan dari kebijakan yang telah direalisasikan pada Renstra STAI Hikmatul Fadhillah periode sebelumnya yaitu 2012 - 2016. Hal ini menunjukkan bahwa esensi tugas dan tanggung jawab institusi perguruan tinggi tidak akan bergeser jauh dari misi utamanya dalam mengimplementasikan Tridharma Perguruan Tinggi yang diperkaya dengan tugas-tugas dan tanggung jawab tambahan lainnya sesuai dengan dinamika yang terjadi di lingkungan internal dan eksternalnya. Namun demikian, pada Renstra STAI HF 2017 - 2021 ini dikembangkan program-program baru yang diyakini dapat mempercepat pencapaian visi STAI Hikmatul Fadhillah. Sangat dimungkinkan program-program yang dikembangkan itu tersebar dalam berbagai wujud di bawah payung kebijakan yang berbeda.

Guna Renstra untuk memberikan arahan bagi pelaksanaan pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah dalam upaya mencapai tujuan jangka 5 (lima) tahun ke depan, maka perlu dirumuskan sebuah rencana strategik tahun 2017 - 2021. Rencana strategis STAI Hikmatul Fadhillah didasari empat elemen dasar yakni; tujuan, tindakan, sumberdaya dan implementasi. Tujuan merupakan kondisi masa depan yang ingin dicapai, tindakan merupakan aktivitas-aktivitas khusus yang direncanakan untuk mencapai tujuan, sumberdaya merupakan faktor-faktor produksi yang digunakan dalam mencapai tujuan dan implementasi merupakan melibatkan, penugasan, dan arahan pada personel untuk melaksanakan rencana tersebut.

Di samping didasarkan pada empat elemen dasar rencana strategik STAI HF, juga memperhatikan dua komponen utama yang harus dimiliki Perguruan Tinggi untuk mencapai tujuan, yaitu :

1. Sumberdaya yang berkualitas.
2. Organisasi dan manajemen yang efektif dan efisien.

Pendiskripsian rencana strategis sebagai pelaksanaan pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah mangacu pada langkah-langkah pemikiran secara sistematis berikut ini:

1. Pendahuluan
2. Kerangka Kebijakan STAI Hikmatul Fadhillah
3. Gambaran Umum STAI Hikmatul Fadhillah
4. Strategi Pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah
5. Program dan Sasaran Pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah

B. Tujuan Dan Manfaat

Renstra Perguruan Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan Periode 2017-2021 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Perguruan Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah untuk kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan. Terwujudnya Renstra ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Rencana Operasional STAI Hikmatul Fadhillah Periode 2017 - 2021
2. Penyusunan Program Kerja Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah.
3. Penyusunan Renstra Program Studi di lingkungan STAI Hikmatul Fadhillah.
4. Penyusunan Program Kerja Ketua, Ketua Program Studi di lingkungan STAI Hikmatul Fadhillah.
5. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STAI Hikmatul Fadhillah.
6. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi STAI Hikmatul Fadhillah, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.
7. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi STAI Hikmatul Fadhillah

C. Landasan Hukum

Renstra Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan Periode 2017 -2021 disusun dengan memperhatikan:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan tinggi.
2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor:045/U/2002 Tentang Kurikulum.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor :16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidik.
4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 109/PMK.05/2007 Tentang Dewan Pengawas Badan Layanan Umum.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 85 Tahun 2008 Tentang Pedoman Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor:37 Tahun 2009 Tentang Dosen
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi.

8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 73 Tahun 2009 Tentang Perangkat Akreditasi Program Studi Sarjana (S1)
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 6 Tahun 2010 Tanggal 2 Februari 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2005 tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Pemerintah Nomor: 66 Tahun 2010 Tanggal 28 September 2010, dan Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Pemerintah Nomor: 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
14. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan.
15. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
16. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
17. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
18. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
19. Akte Notaris pendirian Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Hikmatul Fadhillah No : 01 tanggal 03 agustus 2016
20. Keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Nomor : 1682 tahun 2015 tentang penyelenggaraan Prodi PGMI STAI Hikmatul Fadhillah Medan
21. Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan Tahun 2015

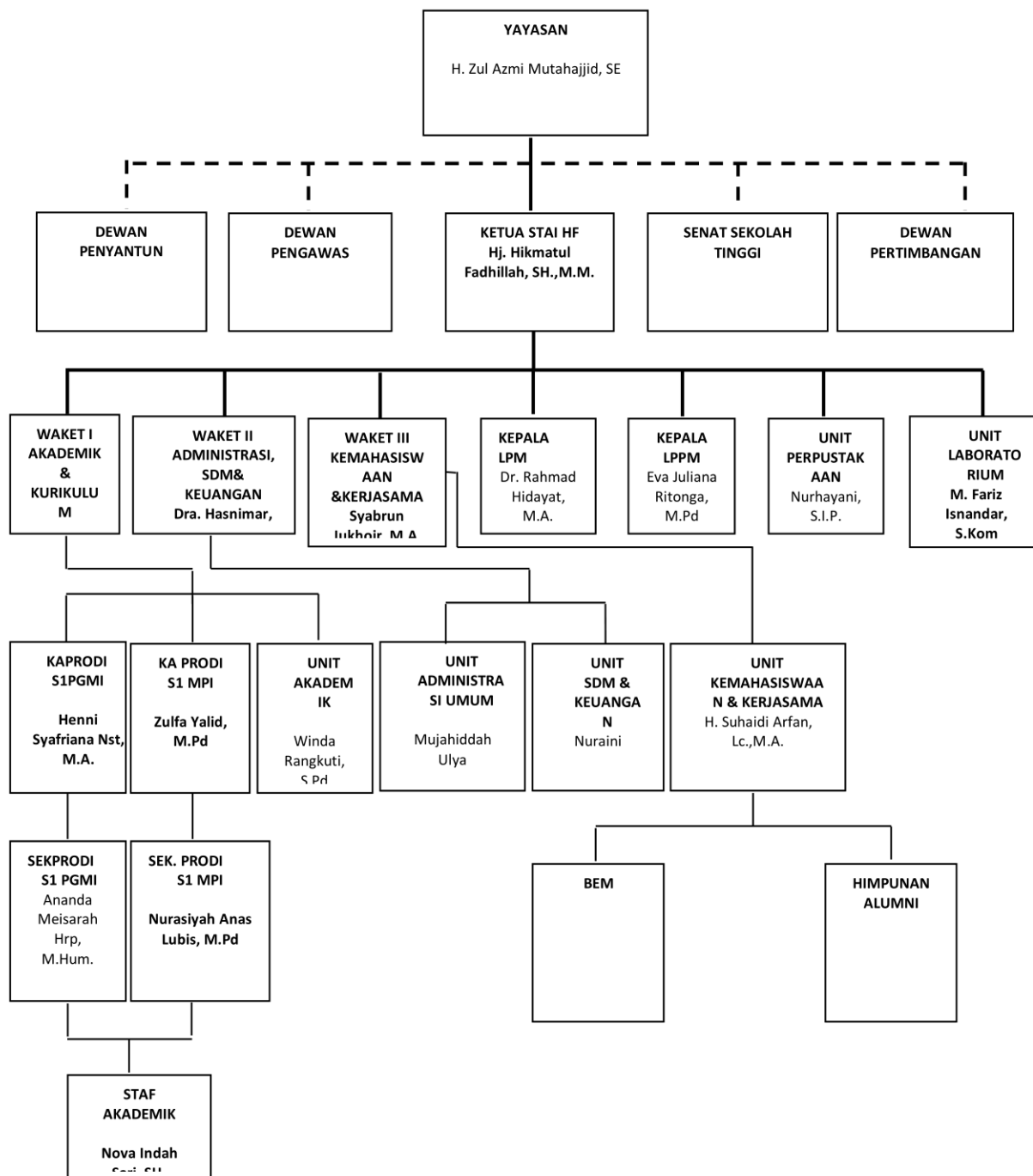
D. *Mile- Stone* STAI Hikmatul Fadhillah Medan

Renstra STAI Hikmatul Fadhillah periode 2017 - 2021 ini disusun juga merujuk kepada pencapaian yang telah dicapai oleh STAI Hikmatul Fadhillah sejak pendiriannya pada tahun 2000 untuk gambaran capaiannya adalah seperti dalam tabel berikut:

Tahun	Pencapaian STAI Hikmatul Fadhillah
2000	Pendirian STAI HF
2000	Kelembagaan dan Pimpinan
2007	Izin Prodi PGMI S1
2011	Wisuda Perdana S1
2015	SK penjaminan mutu
2015	SK Prodi MI
2015	STAI Hikmatul Fadhillah memiliki Lembaga Penelitian Dan pengabdian Masyarakat Melalui SK Nomor : 006/STAI-HF/XV/01/2015

E. Organisasi STAI HF

1. Struktur Organisasi



2. Tugas Pokok dan Rincian Tugas Pelaksana

1. Ketua STAI

Ketua STAI HF

Hj.Hikmatul Fadhillah,SH.MM

a. Tugas Pokok

Memimpin Sekolah Tinggi dalam pelaksanaan Tri Dharma STAI HF Meliputi Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat serta Sembilan bidang kegiatan wajib Sekolah Tinggi, oleh setiap unsur sumberdaya dan lembaga fungsional Sekolah Tinggi Meliputi:

- 1) Pendidikan dan Pengajaran
- 2) Penelitian Pertemuan dan penertiban ilmiah
- 3) Pengabdian Masyarakat
- 4) Pengembangan kelembagaan Sekolah Tinggi
- 5) Administrasi umum,Kepegawaian, dan keuangan
- 6) Pembinaan social, jasmani dan rohani
- 7) Kesejahteraan dosen dan karyawan
- 8) Pembinaan akademik dan moral mahasiswa
- 9) Pembinaan bakat dan kreativitas mahasiswa

b. Rincian Tugas

1. Merumuskan dan menjabarkan Tri Dharma STAI HF dan sembilan Bidang Kegiatan Wajib Sekolah Tinggi dalam bentuk rencana pengembangan dan atau program kerja Sekolah Tinggi.
2. Melakukan penyelenggaraan program pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Melaksanakan koordinasi dalam pelaksanaan rencana pengembangan dan atau program kerja Sekolah Tinggi
4. Merumuskan dan melaksanakan tugas yang didelegasikan oleh Ketua
5. Merumuskan dan melaporkan hasil dan kendala pelaksanaan Tri Dharma STAI HF dan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian Sekolah Tinggi kepada Senat Sekolah Tinggi
6. Menguraikan lebih lanjut butir-butir uraian tugas pokok jabatan ini dalam bentuk rincian tugas jabatan sesuai dengan realita keterkaitan jabatan dengan pelaksanaan kegiatan Tri Dharma STAI HF dan atau sembilan Bidang Kegiatan Wajib Sekolah Tinggi
7. Menetapkan dan merumuskan visi, misi, kebijakan, sasaran, program dan rencana kerja STAI

2. Wakil Ketua I (Bidang Akademik dan Kerjasama)

Wakil Ketua I STAI HF

Safran,S.Pd.I,M.Pd.I

- a. Tugas pokok
Membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan kerjasama
- b. Rincian Tugas
 1. Merumuskan konsep rencana dan program kerja Ketua dalam bidang pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan kerjasama
 2. Menetapkan dosen pengampu matakuliah sesuai kompetensinya
 3. Melaksanakan evaluasi terhadap kinerja dosen dan upaya peningkatan komitmen dan kompetensinya
 4. Melakukan evaluasi terhadap sasaran mutu jurusan/program studi
 5. Mengusulkan kepada Ketua pemberian *reward* dan *punishment* terhadap staf akademik

3. Wakil Ketua II (Bidang Administrasi Umum dan Keuangan)

Wakil Ketua II STAI HF

Dra. Hasnimar,S.Pd.I.M.Pd

- a. Tugas Pokok
Membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan administrasi umum dan keuangan STAI
- b. Rincian tugas
 1. Merumuskan konsep rencana dan program kerja Ketua dalam bidang keuangan, kepegawaian, perlengkapan kerumahtanggaan, hubungan masyarakat dan administrasi umum
 2. Menetapkan langkah yang harus ditempuh dalam operasionalisasi dan pengembangan bidang administrasi umum dan keuangan di STAI
 3. Pengelolaan data di bidang administrasi perencanaan, keuangan dan inventaris kekayaan negara, kepegawaian, kerumahtanggaan, akademik dan kemahasiswaan
 4. Mengkoordinasikan kegiatan dan menindaklanjuti hasil temuan audit keuangan STAI
 5. Melaksanakan kegiatan administrasi umum, penyusunan anggaran STAI
 6. Penyelenggaraan hubungan masyarakat
 7. Melaksanakan dan memperbaiki hasil temuan audit mutu internal
 8. Menyampaikan laporan kinerja secara periodik kepada Ketua

4. Wakil Ketua III (Bidang Mahasiswa dan Alumni)

Wakil Ketua III STAI HF

Syabrun Jukhoir, S.HI, MA

a. Tugas Pokok

Membantu Ketua dalam pelaksanaan di bidang pembinaan kemahasiswaan serta pelayanan kesejahteraan mahasiswa dan alumni

b. Rincian Tugas

1. Menetapkan program dan kegiatan dalam pengembangan bidang kemahasiswaan, alumni dan pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama pada lingkup STAI
2. Melaksanakan pembinaan kemahasiswaan oleh seluruh staf pengajar dalam pembangunan sikap, mental, dan orientasi kegiatan mahasiswa
3. Menjabarkan dan melaksanakan konsep dan mekanisme peningkatan kreatifitas, kesejahteraan dan *soft skill* mahasiswa.
4. Melakukan pelacakan dan pemberdayaan alumni
5. Membuat langkah-langkah operasional dalam strategi pelaksanaan kode etik mahasiswa
6. Menjalin pola hubungan dan kerjasama dengan orang tua mahasiswa tingkat STAI
7. Membantu pendataan alumni dengan jurusan/program studi dalam pelaksanaan *tracer study*

5. Ketua Program Studi

Ketua Program Studi PGMI STAI HF

Henni Syafriana Nasution, S.Ag, MA

Penunjukkan Ka.Prodi PGMI sesuai dengan SK Ketua Nomor : 105/STAI-HF/XV/09/2015.

a. Tugas Pokok

Melaksanakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam Keguruan sesuai dengan program pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah.

b. Rincian Tugas

1. Merumuskan dan melaksanakan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian terhadap pelaksanaan rencana pengembangan dan atau

program kerja Sekolah Tinggi oleh setiap unsur sumberdaya yang terdapat pada program studi

2. Menyusun rencana dan program kerja Program Studi
3. Mengatur paket-paket perkuliahan
4. Mengawasi jadwal perkuliahan
5. Mengkoordinasikan nilai-nilai ujian
6. Memberi pertimbangan judul/proposal mahasiswa
7. Melaksanakan administrasi Program Studi
8. Menyusun laporan

6. Sekretaris Program Studi

Sekretaris Program Studi STAI HF

Ananda Maisarah Harahap, S.Pd.I, M.Hum

a. Tugas Pokok

Membantu Ketua Program Studi dalam Melaksanakan pendidikan pengajaran penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam ilmu ketarbiyahan sesuai dengan program program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

b. Rincian Tugas

1. Membantu Ketua Program Studi merumuskan dan melaksanakan pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian terhadap pelaksanaan rencana pengembangan dan atau program kerja Sekolah Tinggi oleh setiap unsur sumberdaya yang terdapat pada program studi
2. Membantu Ketua Program Studi dalam Mengatur paket-paket perkuliahan
3. Membantu Ketua Program Studi Menyusun rencana dan program kerja Program Studi
4. Membantu Ketua Program Studi dalam Mengawasi jadwal perkuliahan Mengkoordinasikan nilai-nilai ujian
5. Memberi pertimbangan judul/proposal mahasiswa
6. Melaksanakan administrasi Program Studi
7. Menyusun Laporan

7. Ketua LPM

Ketua LPM STAI HF

Dr. Rahmat Hidayat, S.Pd. IMA

a. Tugas Pokok

1. melakukan konsolidasi dan akselarasi upaya-upaya internal perguruan tinggi dalam peningkatan/pengembangan mutu STAI Hikmatul Fadhillah Medan, bekerja sama dengan unit/lembaga STAI Hikmatul Fadhillah Medan dan lainnya.

8. Ketua LPPM

Evajuliana ritonga, S.Pd.I

Ketua LPPM STAI HF

a. Tugas Pokok

1. Bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, mengembangkan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian serta kerja sama dengan lembaga-lembaga lain
2. Bertugas pengembangan menyelenggarakan perumusan kebijakan di bidang penelitian
3. Bertugas melakukan pelaksanaan penelitian ilmu agama Islam, Ilmu Pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni bernafaskan Islam dimaksudkan untuk menunjang pengembangan konsep Sekolah Tinggi Agama Islam Hikmatul Fadhillah pembangunan nasional wilayah dan atau daerah
4. Bertugas mengimplementasikan nilai-nilai Islam, ilmu pengetahuan, teknologi dan/ atau seni budaya

9. Kepala Bagian Tata Usaha

a. Tugas Pokok

Menyusun konsep rencana dan program kerja serta melaksanakan administrasi, akademik, kepegawaian, keuangan, kemahasiswaan, perlengkapan, rumahtangga dan tata arsip, surat dan laporan

b. Rincian Tugas

1. Menyusun konsep rencana dan program kerja
2. Pelaksanaan administrasi keuangan
3. Pelaksanaan administrasi akademik

4. Pelaksanaan administrasi kemahasiswaan
5. Pelaksanaan administrasi kepegawaian
6. Pelaksanaan administrasi perlengkapan, kerumahtanggaan
7. Pelaksanaan penilaian prestasi serta penyusunan laporan

10. Kepala Administasi umum dan Keuangan

a. Tugas Pokok

Melakukan urusan administrasi umum, perlengkapan, kerumahtanggaan, dan keuangan

b. Rincian Tugas

1. Memimpin Keuangan dan Administrasi dalam pendidikan, pengajaran, penelitian, dan pengabdian pelaksanaan tugas-tugas administratif Tri Dharma STAI HF dan sembilan Bidang Kegiatan Wajib Sekolah Tinggi oleh setiap unsur sumberdaya yang terdapat pada unit tata usaha
2. Mengkoordinasikan kegiatan pelaksanaan tugas-tugas administratif Tri Dharma STAI HF dan sembilan Bidang Kegiatan Wajib Sekolah Tinggi dengan kegiatan atau program yang sama yang ditetapkan pada tingkat Sekolah Tinggi
3. Membantu pimpinan Sekolah Tinggi, pimpinan prodi dan Dosen melaksanakan tugas-tugas administratif Tri Dharma STAI HF, sembilan Bidang Kegiatan Wajib Sekolah Tinggi dan rencana pengembangan serta program kerja Sekolah Tinggi

11. Kepala Bagian Akademik

a. Tugas Pokok

Melaksanakan urusan Administrasi Akademik, Kemahasiswaan

b. Rincian Tugas

1. Menyiapkan bahan penyusunan konsep rencana program akademik dan kemahasiswaan
2. Mengkoordinasikan kegiatan pelaksanaan tugas-tugas administratif akademis dengan kegiatan atau program yang sama yang ditetapkan pada tingkat Sekolah Tinggi
3. Melakukan persiapan dan pelaksanaan ujian munaqasyah dan seminar proposal
4. Menyiapkan dan menata data mahasiswa baru dan mahasiswa lama
Melaporkan tugas kepada atasan langsung

12. Kepala Laboratorium

a. Tugas Pokok

Melaksanakan Tanggung Jawab Laboratorium Kepada Ketua

b. Rincian Tugas

1. Penyusunan konsep rencana dan program kerja laboratorium
2. Pelaksanaan pengujian dan eksperimen untuk pengembangan sebag ilmu pengetahuan keislaman dan ilmu-ilmu terkait
3. Pengupayaan temuan-temuan baru untuk pengembangan sebagian ilmu pengetahuan keislaman dan ilmu-ilmu lain yang terkait
4. Pelaksanaan penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan kegiatan serta penyusunan laporan

13. Ketua Perpustakaan

a. Tugas Pokok

1. Bertugas menyusun dan merumuskan konsep kebijakan dan perencanaan perpustakaan
2. Pengembangan kepastakaan dan pustakawan
3. Pengadaan, pelayanan, dan pemeliharaan bahan pustaka
4. Pelaksanaan kerjasama antar perpustakaan perguruan tinggi dan/atau badan lain di dalam dan di luar negeri

BAB II**KERANGKA KEBIJAKAN STAI HIKMATUL FADHILLAH****A. KEBIJAKAN UMUM STAI HIKMATUL FADHILLAH**

Dewasa ini pendidial Indonesia pada umumnya berada pada era perubahan mendasar. Ini dicirikan dengan perubahan dalam hal pergaulan sosial masyarakat, kepedulian terhadap ilmu pengetahuan dan sikap keberagamaan. Banyak ahli dan peneliti sosial dan keagamaan mengasumsikan hal ini terjadi akibat kurang pedulian masyarakat terhadap pendidikan moralitas dan juga pendidikan dan ajaran agama. Bila hal ini dibiarkan terus berlanjut bukan tidak mungkin bahwa bangsa ini nantinya akan mengalami tingkat degradasi yang cukup parah. Dalam proses peningkatan pengelolaan STAI Hikmatul Fadhillah hendaknya menjadi sumber inspirasi dan inovasi pembaharuan mengajak masyarakat kepada keluhuran moral dan agama.

Menanggapi perubahan-perubahan yang terjadi STAI Hikmatul Fadhillah memiliki tanggung jawab agama dan juga tanggung jawab sosial sebagai pusat pelayanan masyarakat yang memiliki tuntutan dan harapan yang semakin meningkat. Dengan demikian STAI Hikmatul Fadhillah berkewajiban menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi yang setara dalam pergaulan masyarakat ilmiah, serta mampu menghasilkan rasa, karya dan cipta (budaya) yang dapat mendorong terciptanya masyarakat yang agamis dan memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam rangka membangun bangsa.

Hal ini sangat didukung oleh keberadaan STAI Hikmatul Fadhillah sendiri sebagai perguruan tinggi yang lahir dari Pendidikan Islam ditingkat TK, SD dan SMP. Penguasaan materi ilmu yang mapan oleh civitasnya menjadikan STAI Hikmatul Fadhillah ini memiliki nilai yang lebih unggul. Pemanfaatan keunggulan strategis tersebut akan lebih optimal lagi manakala Jaminan Tatanan Manajemen Internal STAI HF memiliki "*kemandirian*" dalam menentukan kebijakan-kebijakan berkenaan dengan *Tri-dharma* Perguruan Tinggi.

Kemandirian ini sangat mendukung untuk menjadikan STAI Hikmatul Fadhillah sebagai institusi berwawasan kualitas, bertanggung-jawab pada masyarakat, efisien dalam pengelolaannya, efektif dalam kesesuaian keluaran yang dihasilkan, inovatif dalam program-programnya, dan produktif dalam proses. Kemandirian ini juga harus dimaknai sebagai peningkatan tanggung jawab dan peran STAI Hikmatul Fadhillah dalam pembangunan sumber daya manusia dengan intelektualitas yang bermotifkan moralitas dan agama.

B. FALSAFAH DAN PRINSIP ASAS STAI HIKMATUL FADHILLAH**1. Falsafah**

Lahir dari pengelolaan pendidikan Islam STAI Hikmatul Fadhillah harus memiliki dan mempertahankan semangat, tugas dan fungsinya meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan tersebut.

2. Prinsip Asas

- a. Pendidikan, Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasiskan intelektualitas, moral dan agama
- b. Kemandirian manajemen dengan transparansi dan efesiensi
- c. Universalitas dan objektivitas keilmuan dalam mencapai kebenaran ilmu pengetahuan
- d. Kebebasan akademik yang dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab
- e. Bermutu, inovatif, dinamis dan efesien.

BAB II**VISI MISI DAN TUJUAN****Pasal 1****VISI**

“Visi STAI Hikmatul Fadhillah sebagaimana dirumuskan dalam Statuta Sekolah tinggi adalah sebagai berikut:

“Menghasilkan Guru yang Profesional dan Kompeten berbasis Pengelolaan Lembaga pendidikan Islam Terpadu”

Pasal 2**MISI**

Untuk mewujudkan Visi di atas maka visi yang di emban STAI Hikmatul Fadhillah Medan di atas sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian pada bidang kajian islam.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kualitas tata kelola pendidikan berbasis mutu untuk menghasilkan guru yang profesional dan kompeten.

Pasal 3**Tujuan**

Dengan mengacu pada *mission statements* di atas, maka STAI Hikmatul Fadhillah menetapkan tujuan-tujuan pengembangan berikut ini:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang pendidikan.
2. Berkontribusi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan melalui penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat.

Pasal 4

Untuk menjabarkan Visi dan Misi perlu di tentukan arah pembangunan STAI Hikmatul Fadhillah Medan berupa rencana strategi dan rencana operasional serta program unggulan.

Pasal 5

Arah pengembangan sebagaimana di maksud dalam pasal 5 di arahkan kepada :

1. pengembangan dan pendidikan dan pengajaran secara otonomi.
2. Pengembangan penelitian.
3. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat.
4. Pengembangan budaya akademik yang religius.
5. Pengembangan kelembagaan dan kerjasama dengan atau perguruan tinggi lainnya.

TUJUAN STAI HIKMATUL FADHILLAH

Secara umum pendirian Perguruan Tinggi ini bertujuan untuk memberikan pelayanan bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah atau sekolah dasar pada tingkat strata 1 (s1), Mengkaji secara filosofis ilmiah alam upaya mengembangkan keilmuan, Serta menyusun berbagai program kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menjalin kerjasama dan kemitraan dalam meningkatkan kompetensi.

Adapun secara khusus tujuan dari penyelenggaraan Perguruan Tinggi ini adalah :

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam rangka menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki pengetahuan dan kepekaan dalam memahami realitas keagamaan dan mampu berdakwah dalam masyarakat yang semakin mengglobal.
2. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Islam yang memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam memahami gejala-gejala sosial keagamaan dalam masyarakat melalui kegiatan penelitian.
3. Menyelenggarakan kegiatan akademik dalam rangka mendalami dan mengembangkan konsep-konsep dan teori-teori pendidikan Islam serta menyampaikannya (dakwah) kepada umat.
4. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan agama dan pendidikan Islam dan teknologi yang bernapaskan Islam.

BAB III

GAMBARAN UMUM STAI HIKMATUL FADHILLAH

A. LATAR BELAKANG

Perkembangan dan kemajuan zaman yang sedemikian pesat tanpa dapat dihambat telah menimbulkan tantangan berat bagi umat Islam se-dunia. Jika tidak pandai menyikapi, maka umat Islam akan tergilas dan menjadi korban kemajuan. Padahal dalam kesehariannya umat Islam harus tetap mampu selaras dengan syari'ah yang diturunkan Allah sebagai titian jalan kehidupannya.

Di kota Medan Sumatera Utara khususnya, secara realitas ummat Islam harus berhadapan dengan westernisasi dan sekularisasi yang sedikit demi sedikit menghancurkan ke-khasan ciri Islam yang sebenarnya. Forum-forum kajian keagamaan menjadi kurang diminati, generasi muda lebih suka kepada kegiatan-kegiatan atau kajian-kajian yang jauh dari nilai-nilai Islami. Sebuah fenomena yang memprihatinkan masyarakat Islam dan harus dijawab dengan kegiatan dan pendidikan Islam yang mampu memberikan pengetahuan yang berbasis moral dan Agama. Bertolak dari pemikiran ini, Yayasan Pendidikan Islam Hikmatul Fadhillah ikut mengambil bagian untuk merevitalisasi semangat Islam dan membentuk kader-kader yang kuat beragama (,,aqidah dan ibadahnya), memiliki pemahaman dan wawasan keislaman dan keilmuan yang tinggi, menguasai teknologi dan bahasa asing (Arab dan Inggris) serta siap berdakwah di segala tingkatan masyarakat kosmopolit sekarang ini. Upaya yang dilakukan ke arah tersebut adalah dengan mendirikan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah.

B. POLA DAN TARGET SASARAN

Pendidikan islam di STAI Hikmatul Fadhillah ditawarkan sesuai dengan semangat kompetensi antara kurikulum yang dihasilkan dari logika pengajaran Dayah yang selama ini terbukti memberikan peran yang signifikan dalam masyarakat (*stake holder*). Sementara di lain pihak penyelenggaraan kurikulum tersebut disesuaikan dengan ketentuan penyelenggaraan kurikulum pendidikan tinggi nasional dalam lingkungan Kementerian Agama dan disesuaikan dengan kurikulum berbasis KKNI.

C. PARTISIPASI EKSTERNAL

Partisipasi eksternal yang dimaksudkan di sini adalah peran serta dan dukungan yang diberikan oleh masyarakat, pemerintah dan lembaga lainnya. Partisipasi ini sangat penting bagi STAI Hikmatul Fadhillah sebagai sebuah lembaga yang belum mampu mandiri. Dukungan pertama yang sangat berharga bagi eksistensi STAI Hikmatul Fadhillah ini adalah dukungan yang diberikan oleh masyarakat. Ini bisa dilihat ketika STAI Hikmatul Fadhillah ini pertama sekali

didirikan pada tahun 2000 sampai sekarang ini. Sementara partisipasi pemerintah dan lembaga lainnya juga dapat dilihat melalui bantuan-bantuan yang diberikan oleh mereka.

D. KEGIATAN DAN PENUNJANG KEGIATAN

Untuk meningkatkan kualitas mutu lulusan dan menciptakan atmosfir akademik, maka diperlukan kegiatan-kegiatan yang bersifat ilmiah yang mampu meningkatkan aktifitas tenaga pengajar dan kreativitas belajar mahasiswa. Kegiatan-kegiatan yang dimaksudkan di sini adalah meliputi penataan manajemen, peningkatan mutu dan pendidikan atau pelatihan.

BAB III

CAPAIAN KINERJA RENSTRA 2017-2021

Pengembangan Renstra STAI Hikmatul Fadhillah 2017- 2021 tidak terlepas dari hasil analisis terhadap kinerja selama lima tahun terakhir dalam mengimplementasikan rencana strategis STAI Hikmatul Fadhillah 2017-2021. Dengan demikian Renstra 2017- 2021 merupakan kesinambungan dari renstra sebelumnya. Pada bagian ini digambarkan capaian implementasi Renstra STAI Hikmatul Fadhillah, tentang kebijakan yang terdiri:

A. Pendidikan

Peningkatan mutu dan kinerja akademik merupakan salah satu fokus pada implementasi kebijakan pendidikan pada Renstra STAI Hikmatul Fadhillah 2017-2021. Capaian kinerja dalam bidang peningkatan mutu kinerja pendidikan ditunjukkan oleh berbagai indikator capaian seperti penyempurnaan kurikulum, pengembangan standar mutu akademik, dan monitoring pembelajaran. Layanan khusus juga diberikan kepada mahasiswa yang berprestasi atau memiliki minat khusus, baik dalam bentuk kurikulum yang fleksibel maupun bimbingan yang bersifat individual sehingga yang bersangkutan dapat lebih cepat lulus dari rata-rata mahasiswa lainnya. Dampaknya, rata-rata IPK mahasiswa S1 terus meningkat menjadi 3,4 untuk S1, dan capaian ini melebihi target Renstra. Untuk melakukan upaya penjaminan mutu akademik dan mutu manajemen, Pimpinan STAI Hikmatul Fadhillah memiliki komitmen yang sangat kuat dan diwujudkan dalam kebijakan mutu dan sistem penjaminan mutu. Penjaminan mutu STAI HF berada di bawah koordinasi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Strategi maupun proses penjaminan mutu STAI Hikmatul Fadhillah mengacu pada pedoman penjaminan mutu yang ditetapkan oleh Lembaga Penjamin Mutu STAI Hikmatul Fadhillah.

Penjaminan mutu yang dilakukan pada rentang waktu 2017-2017 berupa kegiatan memfasilitasi penjaminan mutu, melakukan monitoring dan evaluasi internal, menyusun panduan evaluasi diri, mengukur kepuasan pemangku kepentingan, mereview buku panduan penjaminan mutu, menyelenggarakan seminar nasional penjaminan mutu, dan menyusun buletin penjaminan mutu.

Penelitian dan Pengembangan

Kesungguhan STAI Hikmatul Fadhillah dalam meningkatkan mutu penelitian tergambar dalam keberhasilan meningkatkan kemampuan dosen dalam manajemen dan metodologi penelitian serta pembuatan proposal penelitian yang bermutu. Keberhasilan ini berimplikasi terhadap peningkatan jumlah publikasi jurnal yang dikelola oleh lembaga.

B. Pengabdian kepada Masyarakat

Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat diarahkan untuk mewujudkan pengabdian yang bermutu dan sinergis dengan kebutuhan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat dan kemitraan juga merupakan arah kebijakan pada bidang pengabdian kepada masyarakat. Implementasi kebijakan pengabdian kepada masyarakat ini mencakup kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) dengan berbagai bentuknya.

C. Kemahasiswaan

Jumlah mahasiswa dalam lima tahun terakhir terus bertambah. Perkembangan ini menunjukkan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap kualitas layanan STAI Hikmatul Fadhillah. Meningkatnya kepercayaan masyarakat ini merupakan tantangan bagi pimpinan Perguruan Tinggi, para dosen, dan staf administrasi untuk memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa. Berbagai program pembinaan kemahasiswaan yang telah dijalankan pada kurun waktu 2012-2016 mengalami peningkatan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Kegiatan-kegiatan dimaksud meliputi optimalisasi penyaluran dana kemahasiswaan bagi organisasi kemahasiswaan, peningkatan layanan kemahasiswaan, beasiswa bagi mahasiswa, pelayanan santunan mahasiswa, pelayanan poliklinik, dan layanan bimbingan konseling atau karir bagi mahasiswa terutama calon lulusan. Pembinaan kegiatan kemahasiswaan tersebut telah membuahkan hasil yang terlihat dari semakin besarnya partisipasi mahasiswa dalam menyelenggarakan dan mengikuti berbagai kegiatan kemahasiswaan, serta banyaknya prestasi yang diraih oleh mahasiswa STAI Hikmatul Fadhillah pada berbagai lomba.

D. Penataan Kelembagaan dan Sistem Manajemen

Dalam usaha memenuhi tuntutan Renstra 2017-2021 dan guna mewujudkan visi STAI Hikmatul Fadhillah sebagai Perguruan Tinggi terwujudnya sistem organisasi dan manajemen sesuai dengan kebutuhan Perguruan Tinggi berdasarkan Statuta STAI Hikmatul Fadhillah Medan Tahun 2015, STAI Hikmatul Fadhillah telah melakukan penataan tata pamong dan tata kelola kelembagaan secara hati-hati, cermat, sistemik, transparan, dan akuntabel, sehingga dapat berjalan lancar dan kondusif dengan melibatkan semua unit yang ada di Perguruan Tinggi.

BAB IV

STRATEGI PENGEMBANGAN STAI HIKMATUL FADHILLAH

Melalui analisis atas situasi dan kondisi objektif Perguruan Tinggi pada tahun 2017 berdasarkan target Renstra 2017-2017, teridentifikasi berbagai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman sebagai berikut analisa tersebut dirumuskan sebagai kerangka acuan strategi pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah sebagaimana dapat dilihat dalam tabel di bawah ini.

Tabel 1. Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman

STAI Hikmatul Fadhillah Medan

KEKUATAN (S)	KELEMAHAN (W)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktur memadai 2. Lahan kampus yang cukup 3. Sarana penunjang mendukung 4. Jumlah dosen mendukung 5. Ada dua (2) Prodi yang dapat dipilih 6. Basis manajemen 7. penyelenggaraan <i>tridharma</i> mendukung 8. Institusional komitmen mendukung 9. Memiliki dukungan dari yaayaan 10. Spp yang relatif lebih murah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana penunjang belum dimanfaatkan 2. Pemanfaatan infrastruktur belum optimal 3. Perpustakaan masih masih minim fasilitas 4. Atmosfer akademik belum terbangun secara optimal 5. Dana dan sumber dana terbatas

PELUANG (O)	ANCAMAN (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya dukungan Pemerintah dan masyarakat 2. Besarnya dukungan dari Kopertais Wil IX Sumut dalam prospek pengembangan 3. Adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi 4. Terbukanya peluang kompetisi 5. Tingginya minat pengembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkembangnya lembaga pendidikan sejenis dan profesi

ISU-ISU STRATEGIS

1. Nasional dan Global

- a. Perubahan di bidang pendidikan tinggi yang semakin cepat karena kemajuan teknologi dan metode pendidikan yang berdampak pada struktur lembaga perguruan tinggi dan proses penyelenggaraan pendidikan
- b. Perubahan kebijakan dalam pengembangan pendidikan tinggi sebagai konsekwensi diberlakukannya Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang otonomi Daerah dan otonomi khusus dan Undang-Undang Keuangan Negara
- c. Perubahan paradigma penyelenggaraan pendidikan yang berorientasi pada peningkatan daya saing bangsa

2. Akademik

- a. Tradisi akademik yang sudah mengakar dalam pengelolaan pendidikan tinggi
- b. Mutu penyelenggaraan tridharma sudah memiliki tingkat relevansi tinggi terhadap kebutuhan masyarakat
- c. Kualitas lulusan sudah memenuhi kebutuhan masyarakat pengguna lulusan

- d. Proses belajar mengajar sudah dapat berorientasi pada penelitian
- e. Jejaring kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sudah berkembang walaupun belum optimal

3. Kapasitas dan Kinerja Lembaga

- a. STAI Hikmatul Fadhillah telah dikenal secara lokal maupun nasional
- b. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam manajemen sudah optimal
- c. Kemampuan kelembagaan unit-unit pelayanan penunjang pendidikan sudah sesuai dengan standar nasional

4. Sumber daya Manusia

- a. Sebagian besar staff dosen dan tenaga penunjang pendidikan memiliki komitmen yang tinggi
- b. Kualitas dan produktivitas sumberdaya manusia sudah memadai
- c. Warga kampus sudah mampu mengantisipasi dan menerapkan perubahan paradigma berpikir ilmiah

5. TUJUAN STRATEGIS

- a. Mengembangkan pengelolaan STAI Hikmatul Fadhillah yang efisien dan produktif
- b. Mengembangkan kemandirian organisasi dan jejaring kerjasama
- c. Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan
- d. Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- e. Meningkatkan dan menyediakan layanan, sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan tridharma

6. STRATEGI UMUM PENGEMBANGAN STAI HIKMATUL FADHILLAH

Berdasarkan analisis dari Renstra tahun 2017-2017, Isu-isu strategis yang berkembang dan tujuan-tujuan strategis dirumuskan strategi umum pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah sebagai berikut:

1. Peningkatan struktur dan status kelembagaan
2. Peningkatan komitmen dari staff akademik dan administratif
3. Peningkatan pengelolaan STAI Hikmatul Fadhillah secara efisien dan produktif
4. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan
5. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
6. Peningkatan kerjasama dan jejaring kerjasama

7. PROGRAM DAN SASARAN PENGEMBANGAN STAI HIKMATUL FADHILLAH

Program dan sasaran pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah 2017- 2021 merupakan rancangan mengenai usaha-usaha prioritas yang akan dijalankan dan sasaran yang ingin dicapai selama kurun waktu lima tahun mendatang. Program dan sasaran pengembangan masih harus diterjemahkan secara operasional dalam bentuk kegiatan yang lebih rinci yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan STAI Hikmatul Fadhillah. Memperhatikan hasil rumusan Strategi Pengembangan STAI Hikmatul Fadhillah, maka Sasaran dan strategi pencapaian sasaran (atau rencana strategis) yang ingin dicapai Oleh Perguruan Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan pada tahun 2017 – 2021 adalah sebagai berikut:

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki Visi Misi Tujuan dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistik 2. Sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Sasaran bisa sampai kepada para alumni dan stekholder 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Menyediakan kolom komentar tentang rumusan visi misi tujuan dan sasaran pada website perguruan tinggi agama islam STAI Hikmatul Fadhillah Medan www.hikmatulfadhillah.ac.id sehingga para alumni dan pengguna bisa memberikan sarannya 7. Melakukan pemantauan di halaman website perguruan tinggi agama islam STAI Hikmatul Fadhillah Medan www.hikmatulfadhillah.ac.id untuk bisa melihat dari manasa saja yang membuka website. 8. Mengikutsertakan alumni untuk mempromosikan STAI Hikmatul Fadhillah 9. Menaikan kapasitas

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
<p>Tatapamong, kepemimpinan, system pengelolaan, dan penjaminan mutu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telah berjalan struktur dan organisasi yang sehat, dinami, dan tanggap perubahan 2. Sistem administrasi akademik, dan keuangan telah sesuai standar pengelolaan 3. Sistem penjaminan mutu internal telah berjalan dengan efektif 4. Terwujudnya sistem data base yang lengkap dan selalu dimutakhirkan 5. Terwujudnya kepemimpinan organisasi, operasional dan publik yang baik di STAI HF 	<p>website.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyehatkan organisasi dengan mengacu kepada otonomi perguruan tinggi yang semakin besar 2. Menerapkan standar pengelolaan yang baku pada administrasi umum dan administrasi akademik 3. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal secara efektif 4. Menjalankan dengan baik sistem penjaminan mutu eksterna terutama dari BAN-PT 5. Meningkatkan peran alumni dan membangun kerjasama nasional dan internasional 6. Membangun sistem data base yang lengkap dan Mukhtakhir
<p>Mahasiswa dan lulusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Target penerimaan mahasiswa semakin meningkat untuk setiap tahunnya 2. Penerimaan mahasiswa baru di dasarkan atas prestasi akademik semasa studi di tingkat pendidikan menengah bukan semata-mata dari aspek kemampuan ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru melalui jalur seleksi tes. 2. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik terkait dengan perolehan beasiswa dan bantuan pengembangan profesi

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
	<p>3. Fasilitas yang disediakan untuk kegiatan soft skill dan hard skill bagi mahasiswa terus di kembangkan bersifat adaptabel terhadap tuntutan kebutuhan stakeholder</p> <p>4. Tersedianya fasilitas bimbingan, konseling dan kesehatan bagi mahasiswa</p> <p>5. Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi dan kurang mampu untuk setiap tahunnya</p> <p>6. Terpenuhnya proses pembelajaran yang berbasis pada kompetensi secara konsisten dan konsekuen.</p> <p>7. Ketersediaan sistem data base yang berbasis pada howlage managemen dan ict serta pengelolaan efisiensi antara STAI, alumni dan stakeholder</p> <p>8. Terjalin berbagai kerjasama dengan alumni dan bidang tri darma perguruan tinggi</p>	<p>3. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan soft skill tuntutan kebutuhan hidup</p> <p>4. Memfasilitasi mahasiswa dalam kegiatan bimbingan konseling dan kesehatan terkait dengan peningkatan prestasi dan percepatan lulusan</p> <p>5. Memberikan beasiswa/keringanan bagi calon mahasiswa yang tidak mampu yang mempunyai prestasi akademik dan non akademik yang tinggi</p> <p>6. Momotifasi dan memfasilitasi mahasiswa yang berprestasi untuk menyelesaikan masa studinya lebih cepat dari waktu studi secara normal</p> <p>7. Memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan hard skill dan soft skill secara profesional</p> <p>8. Melakukan seleksi penerimaan mahasiswa dengan mempertimbangkan aspek prestasi akademik dan non akademik yang tinggi semasa mengikuti pendidikan di tingkat menengah, disamping aspek kemampuan keuangan</p>

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
<p>Sumber Daya Manusia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Memiliki SDM Dosen yang mempunyai kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi 2. Memiliki SDM Tenaga Kependidikan yang Berkemampuan dan berketrampilan tinggi dan loyal kepada institusinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Mewujudkan sistem data base yang berbasis pada knowledge managemen dan ict serta pengelolaan yang profesional sehingga terwujud jaringan komunikasi yang efektif dan efisien antara STAI alumni dan stakeholder lainnya 10. Melibatkan alumni dalam kegiatan akademik dan pendanaan unutup meningkatkan kualitas pendidikan di STAI Hikmatul Fadhillah Medan 1. Memanfaatkan beasiswa DIKTIS dan mitra untuk meningkatkan kualifikasi dosen 2. Melakukan prekrutan SDM yang terbaik untuk bekerja sebagai dosen dan tenaga kependidikan STAI Hikmatul Fadhillah, dengan memperhatikan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa 3. Menjadikan kegiatan evaluasi diri sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam tri dharma perguruan tinggi 4. Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
<p>Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kurikulum berbasis kompetensi yang menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi. 2. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif 3. Terciptanya suasana akademik yang kondusif . 4. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang optimal 5. Peningkatan perolehan paten , publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku 6. Adanya buku ajar untuk 	<p>memfasilitasi kursus bahasa inggris</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan pembinaan kepada para dosen agar karyadosen di luar biasa menjadi bahan untuk kenaikan kepangkatan 6. Memberikan peluang dosen s2 dan dosen s3 untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak 7. Menyempurnakan peran LPPM STAI HF sebagai wadah resmi kegiatan diluar bagi para dosen memberikan bantuan khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi serta mengevaluasi secara priodik dengan mengikut sertakan stakeholder 2. Mengembangkan rencana pembelajaran serata melakukan monitoring dan evaluasi secara berkelanjutan 3. Menciptakan suasana akademik yang kondusif 4. Melakukan penelusuran lulusan (tracer study) secara priodik (minimal tiap tahun ada laporan) 5. Melakukan resources sharing guna mengoptimalkan sarana

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
<p>Pembiayaan Sarana Dan Prasarana Serta Sistem Informasi</p>	<p>sebagian besar mata kuliah yang ada.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi di STAI Hikmatul Fadhillah memiliki perencanaan alokasi dan sesuai dengan proposionalitas anggaran masing-masing 2. Dana operasional bagi kegiatan pendidikan penelitian, pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar 3. Tersedianya fasilitas ruang sarana dan prasarana untuk kegiatan pendidikan dan penelitian pengabdian pada masyarakat yang sesuai standar 4. Meningkatkan prestasi mahasiswa 5. Meningkatnya jumlah dan kualitas prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan 	<p>prasarana pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengembangkan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan road map yang telah ditetapkan. 7. Mengacu peningkatan perolehan paten dan publikasi ilmiah dan tulisan berbentuk buku 1. Menyusun perencanaan anggaran alokasi dana pengelolaan dana sesuai dengan proposionalitas pendapatan anggaran pada setiap prodi secara otonomi 2. Menganggarkan dana operasional pelaksanaan pendidikan, dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan dalam kriteria penilaian hasil kinerja BAN-PT. 3. Mengadakan dana untuk mendorong prestasi mahasiswa 4. Menambah as prasarana yang dalam proses pembelajaran (termasuk bahan keputakaan, sarana pembelajaran) dan penelitian sesuai dengan ketentuan dengan berbagai standar yang telah ditetapkan 5. Menambah sarana dan

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
<p>Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama</p>	<p>berbagai standar</p> <p>6. Meningkatnya jumlah dana kualitas prasarana, sarana dan prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar</p> <p>7. Bertambahnya operasional untuk perawatan sarana dan prasarana, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>8. Makin meningkatnya sistem informasi, fasilitas e-learning guna keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>1. Menghasilkan produktifitas dan mutu yang tinggi hasil penelitian dosen dalam kegiatan penelitian, pelayanan / pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan tersebut</p> <p>2. Menghasilkan kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa program studi yang bermanfaat bagi pemangku kepentingan (kerjasama, karya, penelitian dan pemanfaatan jasa/produk</p>	<p>prasarana laboratorium baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk penelitian dan sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang telah ditetapkan</p> <p>6. Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>7. Membangun sistem informasi, fasilitas e-learning keperluan pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</p> <p>1. Menyusun road map lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LPPM) STAI Hikmatul Fadhillah yang memenuhi visi STAI HF</p> <p>2. Mengoptimalkan potensi dosen dalam kegiatan penelitian</p> <p>3. Mengefektifkan digital library dan transaksi on line</p> <p>4. Meningkatkan budaya meneliti dan pengabdian kepada masyarakat serta penulisan jurnal yang kompetitif secara nasional / internasional</p> <p>5. Meningkatkan kerjasama</p>

KOMPONEN	SASARAN	RENCANA STRATEGIS
	kepakaran) 3. Menghasilakn jumlah dan mutu kerjasama yang efektif yang mendukung pelaksanaan misi program studi dan institusi dan dampak kerjasama untuk penyelenggaraan dana pengembangan program studi	penelitian 6. Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB V

STRATEGI IMPLEMENTASI DAN TAHAPAN PENCAPAIAN TARGET

A. Strategi Implementasi

Sebagai wujud dari visi, STAI Hikmatul Fadhillah berupaya menjadikan dirinya sebagai Perguruan Tinggi kelas nasional dalam bidang pendidikan dan berupaya memposisikan diri menjadi Perguruan Tinggi yang terbaik. Sejalan dengan cita-cita ini, dalam kurun waktu 2017- 2021 kinerja akademik dan penelitian dan pengembangan kampus ditempatkan sebagai target capaian utama dari berbagai kebijakan yang diimplementasikan. Sementara itu, sebagai Perguruan Tinggi Agama Islam menjadi tujuan yang tak terpisahkan. Terwujudnya pengakuan atas keunggulan dan kepeloporan STAI Hikmatul Fadhillah pada bidang keagamaan serta terselenggaranya pendidikan yang bermutu dan diakui merupakan kondisi yang dicita-citakan untuk dapat tercapai pada tahun 2025. Untuk mencapai kondisi ini, STAI Hikmatul Fadhillah akan menerapkan strategi implementasi sebagai berikut:

1. Menjadikan kemapanan manajemen sekolah tinggi agama islam dan kokohnya kelembagaan sebagai daya dukung utama pencapaian kinerja akademik dan penelitian serta aplikasinya.
2. Menempatkan kebijakan dan program-program peningkatan citra, kemitraan, nasionalisasi, dan kemahasiswaan secara simultan sebagai bagian yang terintegrasi pada upaya pencapaian kinerja akademik dan penelitian, serta aplikasinya.

Wujud dari penerapan strategi ini diperlihatkan pada skema berikut:

Tahun	Manajemen	Kelembagaan		Akademik Dan Penelitian Serta Aplikasinya	Pendidikan Profesional
2017	Penerapan sistem informasi manajemen dan peningkatan kapasitas SDM	Penataan fungsi organisasi dan adaptasi terhadap aturan yang relevan sinkronisasi program kampus daerah		Penguatan mutu kinerja akademik dan penelitian serta aplikasinya	Penuntasan sistem pendidikan profesional keagamaan
2018	Pemantapan penerapan sistem informasi manajemen penguatan kapasitas SDM, dan pengembagn sistem karir	Penataan fungsi organisasi dan adaptasi terhadap aturan yang relevan pemerataan program kampus daerah		Pencapaian prestasi akademik dan penelitian , serta aplikasinya pada tingkat nasional	Penyelenggaraan sistem pendidikan profesional keagamaan berdasarkan model STAI Hikmatul Fadhillah
2019	Pengokohan penetapan sistem karir dan pengembangan sistem insentif pegawai	Pemantapan fungsi organisasi dan adaptasi terhadap aturan yang relevan peningkatan kualitas program kampus daerah		Peningkatan pencapaian prestasi akademik dan penelitian, serta aplikasinya pada tingkat nasional	Pencapaian status pendidikan profesional keagamaan sebagai rujukan pada tingkat nasional
2020	Pengokohan Penerapan sistem karir dan sistem insentif pegawai	Pemantapan fungsi organisasi dan adaptasi terhadap aturan yang relevan peningkatan programa kampus daerah yang berorientasi prestasi		Pengokohan keunggulan dan kepeloporan di bidang pendidikan melalui capain prestasi akademik dan penelitian serta aplikasinya	Pencapaian status pendidikan profesional keagamaan sebagai rujukan pada tingkat daerah dan diakui padatingkat

Tahun	Manajemen	Kelembagaan		Akademik Dan Penelitian Serta Aplikasinya	Pendidikan Profesional
					nasional dan kesiapan untuk diakui pada tingkat ASEAN
2021	Pengokohan sistem karir dan insentif pegawai	Organisasi STAI yang mapan fungsional dan menunjukkan daya dukung yang tinggi terhadap kinerja akademik dan penelitian	⇒	Pengakuan atas keunggulan di bidang pendidikan pada tingkat regional nasional	Dijadikan pendidikan profesional keagamaan sebagai rujukan pada tingkat nasional

Dalam melaksanakan berbagai kebijakan Renstra 2017- 2021, seluruh komponen Perguruan Tinggi harus menerapkan berbagai nilai sebagai landasan pengembangan dan implementasi. Nilai-nilai tersebut adalah:

1. Profesionalisme (*professionalism*)

Dengan prinsip ini, setiap penyelenggara sebuah tanggung jawab dituntut melakukan tugas dan fungsinya dengan cakap, tekun, penuh tanggung jawab, dan berorientasi pada pencapaian kinerja yang paling optimal. Profesionalisme merupakan kata kunci yang harus dipegang oleh setiap orang pada perannya masing-masing untuk mampu mewujudkan dan menyelenggarakan setiap tugasnya dengan baik dan optimal.

2. Kesejawatan (*collegialism*)

Prinsip ini menyiratkan bahwa rasa kebersamaan dalam sebuah kesatuan langkah untuk mencapai tujuan institusi mesti tumbuh pada setiap orang ketika masing-masing menyelenggarakan tugas-tugas pokok dan fungsinya. Adanya rasa kesejawatan ini akan menjamin bahwa setiap peran yang dimainkan oleh masing-masing individu pada hakikatnya adalah untuk mencapai tujuan bersama. Dengan demikian, pada diri setiap orang akan tumbuh rasa saling menghormati.

3. Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)

Penyelenggaraan program yang dirancang dilakukan dengan melibatkan berbagai unsur yang terkait, dan akses terhadap informasi yang diperlukan dibuka agar memungkinkan terjadinya kontrol yang baik. Dengan demikian, akan muncul partisipasi setiap orang secara bertanggung jawab, yang dengan sendirinya akan menumbuhkan sikap jujur dari semua pihak dalam penyelenggaraan tugas-tugasnya. Cara seperti ini akan menumbuhkan rasa saling percaya di antara semua pihak yang berkepentingan.

4. Keberimbangan (*proportionateness*)

Fokus kebijakan, program, dan aktivitas dibuat secara berimbang dengan memperhatikan kepentingan pengembangan internal dan pencitraan eksternal, baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Selain itu, keberimbangan juga terkait dengan kemampuan institusi untuk membiayai setiap fokus pengembangan kelembagaan, terkait dengan pengembangan.

infrastruktur kampus, unit akademik dan nonakademik, serta sumber daya manusia baik dalam aspek intelektual maupun spiritual.

PRINSIP-PRINSIP DALAM IMPLEMENTASI PENCAPAIAN TARGET

- a) Profesionalisme (*professionalism*)
- b) Kesejawatan (*collegialism*)
- c) Keterbukaan, kejujuran, dan keterpercayaan (*openness, honesty, and trustworthiness*)
- d) Keberimbangan (*proportionateness*)

Nilai-nilai itu diharapkan melandasi kehidupan kampus yang berwawasan global tetapi tetap berkarakter dan berakar pada nilai-nilai luhur budaya lokal karena didukung oleh sumber daya manusia yang dapat bekerja secara profesional, terbuka, jujur, terpercaya, dan menghargai sesama. Prinsip keberimbangan, juga harus diterapkan dalam mengimplementasikan berbagai kebijakan dan program dengan tetap memperhatikan prioritas dan keunggulan yang akan dikembangkan.

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Perguruan Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah tahun 2017- 2021 merupakan upaya Perguruan Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam rangka mewujudkan STAI HF sebagai Perguruan Tinggi Agama Islam yang telah dirintis pada renstra sebelumnya. Target strategis pengembangan program pada periode 2017- 2021 adalah menjadikan STAI Hikmatul Fadhillah sebagai Perguruan Tinggi yang memiliki kinerja akademik dan penelitian di bidang pendidikan yang bermutu tinggi sehingga menjadi rujukan bagi pembangunan pendidikan nasional dan menjadi Perguruan Tinggi terpadang di Indonesia, dengan didukung oleh kinerja dan kapasitas manajemen yang baik.

Selain merupakan kesinambungan dari pengembangan Perguruan Tinggi pada periode 2017-2017, RENSTRA STAI Hikmatul Fadhillah 2017- 2021 juga merupakan bagian tak terpisahkan dari target dan posisi yang dicita-citakan. Dengan demikian, pada kurun waktu 2017 - 2021 STAI Hikmatul Fadhillah harus mengembangkan diri sehingga pada tahun 2025 akan menjadi simpul jaringan Perguruan Tinggi nasional yang memegang peranan kunci dalam pembangunan pendidikan. Pencapaian kondisi pada tahun 2021, akan menentukan keberhasilan pengembangan pada periode 2017-2021, yaitu tahap meraih rekognisi nasional.

RENSTRA STAI Hikmatul Fadhillah 2017-2021 harus dijabarkan menjadi rencana strategis pada setiap unit kerja. Dengan demikian unit-unit kerja akan memiliki acuan pengembangan program yang lebih spesifik sesuai dengan karakter dan keunggulannya, juga dapat secara bersama-sama dan bersinergi mencapai visi dan misi universitas. Sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan setiap unit kerja di lingkungan STAI Hikmatul Fadhillah, RENSTRA ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan.

Dalam hal terjadi perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam rencana strategis menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan STAI Hikmatul Fadhillah dapat melakukan perubahan dengan persetujuan ketua yayasan dan Dewan Penyantun.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur dalam lingkungan STAI Hikmatul Fadhillah, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa dan keagamaan. Bagi segenap civitas akademika STAI Hikmatul Fadhillah hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu bekerja keras dan sungguh-sungguh seraya berdoa kepada Allah SWT dan bekerja dengan hati yang ikhlas untuk mendapatkan ridha Allah SWT.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : Februari 2017
Oleh : Sekolah Tinggi Agama Islam Hikmatul Fadhillah

Ketua,

Wakil Ketua I

Hj. Hikmatul Fadhillah,SH, MM

Safran, M.Pd.I

Disahkan,

Ketua Yayasan Pendidikan Islam Hikmatul Fadhillah

Hj.Zul Azmi Mutahajjid