

RENCANA OPERASIONAL (RENOP)



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAD)
HIKMATUL FADHILLAH MEDAN**

2018-2019

KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan 2018-2019 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan 2018-2019 yang merupakan acuan penting bagi pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah setelah berusia lebih dari 1 tahun. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah dalam kurun waktu lima tahun.

Renop ini dapat diubah apabila terjadi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga menghadapi kendala besar untuk implementasi rencana strategis Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan.

Demikian Rencana Operasional Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan 2018-2019 disusun untuk dapat diimplementasikan sebagaimana mestinya. Semoga visi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) berkualitas dan bereputasi nasional dan internasional dapat diwujudkan.

Medan, 09 Mei 2018
Ketua,

Hj.Hikmatul Fadhillah,SH,MM
NIDN. 2130036701

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

| | |
|--|----|
| RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) HIKMATUL FADHILLAH MEDAN TAHUN 2018-2019 | 3 |
| Visi STAI Hikmatul Fadhillah Medan | 4 |
| Misi STAI Hikmatul Fadhillah Medan | 4 |
| Tujuan Strategis | 4 |
| Sasaran STAI HF | 4 |
| Strategi Pencapaian | 4 |
| Arah Kebijakan Umum | |
| Program, Indikator dan Sasaran Tahunan | 10 |
| 1. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN | 10 |
| 2. PENELITIAN DAN PENERBITAN | 10 |
| 3. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT | 10 |
| 4. KETENAGAAN | 11 |
| 5. KEMAHASISWAAN | 11 |
| 6. KELEMBAGAAN | 12 |
| 7. KERJASAMA | 12 |
| 8. SARANA DAN PRASARANA | 13 |
| 9. KEUANGAN | 13 |

**RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
HIKMATUL FADHILLAH MEDAN
TAHUN 2011-2016**

Rencana Operasional (Renop) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan 2018-2019 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan 2018-2019 yang merupakan acuan penting bagi pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah setelah berusia lebih dari 1 tahun. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan dalam kurun waktu lima tahun. Diharapkan Renop ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- a) Penyusunan Indikator Kinerja Tambahan Program dan Kegiatan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan.
- b) Penyusunan Rencana Anggaran Belanja Tahunan (RABT) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan.
- c) Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan
- d) Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan
- e) Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi (LAKI) Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Hikmatul Fadhillah Medan.

A. Visi STAI Hikmatul Fadhillah :

”menghasilkan guru yang profesional dan kompeten berbasis pengelolaan lembaga pendidikan islam terpadu”

B. Misi STAI Hikmatul Fadhillah:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian pada bidang kajian islam.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan kualitas tata kelola pendidikan berbasis mutu untuk menghasilkan guru yang professional dan kompeten.

C. Tujuan Strategis:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang pendidikan.
2. Berkontribusi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan melalui penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat.

D. Sasaran STAI HF Medan

Sasaran dalam penyelenggaraan Program studi di STAI HF Medan adalah sebagai berikut :

1. Sasaran dari Tujuan Pertama :

- a. Kurikulum berbasis kompetensi sesuai perkembangan di bidang ilmu pendidikan khususnya di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- b. Kuantitas dan Kualitas dosen 95% memiliki keahlian dibidang Pendidikan Islam ditunjukkan dengan tingkat pendidikan strata 2 (dua).
- c. Lulusan menguasai teori keilmuan Pendidikan Islam yang mencakup mata kuliah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Pendiidkan (PGMI) dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Metode penelitian, Penelitian Tindakan Kelas dan rata-rata IPK minimal 3,31.

1) Sasaran dari tujuan kedua :

- a. Dosen tetap Program studi terlibat aktif secara konsisten dalam penelitian individu, kelompok, maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa.
- b. Hasil penelitian Dosen masuk dalam jurnal.
- c. Hasil penelitian dosen dan
- d. mahasiswa dapat dimanfaatkan oleh dunia Pendidikan.

2) Sasaran dari tujuan ketiga :

- a. Dosen melakukan pengabdian masyarakat secara konsisten dalam bentuk pendampingan kepada masyarakat untuk menciptakan pemahaman tentang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- b. Dosen tetap menjadi tenaga ahli.
- c. Mahasiswa berperan aktif secara konsisten untuk terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan.

E. Strategi Pencapaian Program Studi STAI HF

Guna mencapai sasaran di atas, berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategi (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop), yang menggambarkan upaya-upaya pencapaian dan perwujudan visi yang diwujudkan dalam bentuk :

1) Strategi Jangka Pendek (2017-2018)

a. Bidang Pendidikan meliputi :

- 1) Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum program studi dengan mengikut sertakan pengguna, dan stakeholder.
- 2) Mengumpulkan umpan balik dari pengguna mengenai kurikulum.
- 3) Menjalin kerjasama dengan dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah, dan swasta.
- 4) Memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi dosen yang ingin melanjutkan strata 3 (tiga)
- 5) Melaksanakan proses perkuliahan dengan disiplin yang ketat berdasarkan sistem satuan kredit semester (SKS).
- 6) Menyempurnakan silabus, SAP pada setiap mata kuliah sesuai perkembangan Program Studi.

b. Bidang Penelitian meliputi :

- 2) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan menyosialisasikan agenda penelitian oleh program studi.
- 3) Menyediakan anggaran penelitian sesuai dengan rencana induk penelitian STAI HF Medan.
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar hasil di Lembaga Penelitian STAI HF Medan.
- 5) Menerbitkan Jurnal Nasional dan Melakukan kerjasama MoU jurnal terakreditasi internasional.
- 6) Membuat Kerjasama Dalam bidang penelitian dengan pihak ketiga.
- 7) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual.

a. Bidang Pengabdian Masyarakat meliputi :

- 2) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen yang berkesinambungan.
- 3) Menyediakan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat STAI HF Medan.
- 4) Mengarahkan dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat di lingkungan Kampus dan tempat tinggalnya.
- 5) Mengarahkan dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan pemerintahan dan organisasi kemasyarakatan sebagai staf ahli.
- 6) Mencari peluang kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- 7) Mengarahkan mahasiswa untuk aktif dalam organisasi kemasyarakatan yang ada dilingkungan tempat tinggalnya.

2) Strategi Jangka Menengah (2017-2021)

a. Bidang Pendidikan, meliputi

- 1) Melakukan pembaharuan kurikulum Program Studi pada tahun 2021 sesuai dengan umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna.
- 2) Menggunakan metode pembelajaran berbasis kompetensi melalui teknik *student competency learning (SCL)*.

- 3) Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain, instansi pemerintah dan lainnya.
- 4) Memfasilitasi dosen tetap Program Studi yang akan melanjutkan strata 3 (tiga) untuk mendapatkan bantuan pendidikan sesuai dengan anggaran yang disediakan STAI HF maupun DIKTIS dan merekrut dosen dengan klasifikasi pendidikan strata 2 (dua) di bidang Pendidikan.
- 5) Melakukan evaluasi internal dengan melibatkan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) STAI HF terhadap silabus, SAP pada setiap mata kuliah.

b. Bidang Penelitian meliputi :

- 1) Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap semester bagi dosen dengan menyosialisasikan agenda penelitian oleh program studi pada tahun 2021.
- 2) Meningkatkan anggaran penelitian yang cukup sesuai dengan rencana induk penelitian STAI HF dan mengikut sertakan dosen Program Studi dalam penelitian ditingkat nasional.
- 3) Mempublikasikan hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar nasional dalam bentuk prosiding.
- 4) Mempublikasikan hasil penelitian mahasiswa ke jurnal pada tahun 2021.
- 5) Berperan aktif dalam penelitian disponsori oleh pemerintah ditingkat lokal dan nasional.
- 6) Menerbitkan dan mempublikasikan karya-karya ilmiah yang merupakan hasil penelitian dalam rangka pemajuan hak kekayaan intelektual yang terdaftar pada Dirjen HAKI, Kementerian Hukum dan HAM.
- 7) Membentuk akseibilitas data dengan jaringan luas sehingga memudahkan mahasiswa untuk menjangkaunya.

c. Bidang Pengabdian meliputi :

- 1) Meningkatkan jumlah kegiatan-kegiatan pengabdian pada masyarakat oleh dosen secara berkesinambungan.
- 2) Meningkatkan anggaran pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk pengabdian masyarakat STAI HF.

- 3) Dosen menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan di lingkungan.
- 4) Meningkatkan partisipasi dosen untuk aktif dalam membantu kegiatan STAI HF dan kegiatan kemasyarakatan.
- 5) Meningkatkan kerjasama dengan pihak ketiga dalam melakukan program pengabdian kepada masyarakat.
- 6) Meningkatkan kontribusi mahasiswa dalam organisasi kemasyarakatan.

3) Strategi Jangka Panjang (2012-2021)

a) Bidang Pendidikan, meliputi :

- 1) Mengevaluasi setiap tahun kurikulum program studi berdasarkan umpan balik dari lulusan dan pengguna lulusan mengenai kurikulum.
- 2) Pembaharuan metode pembelajaran berbasis teknologi informasi.
- 3) Kerjasama pemanfaatan tenaga pengajar dengan Perguruan Tinggi lain di tingkat lokal dan nasional.
- 4) Memproses dosen untuk memperoleh gelar Doktor sehingga Prodi memiliki 25% Doktor dari jumlah dosen.
- 5) Prodi memiliki gugus mutu internal yang mandiri dalam mengevaluasi silabus, SAP pada setiap mata kuliah.
- 6) Melakukan persiapan Reakreditasi 2021.

b) Bidang Penelitian meliputi :

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen-dosen yang aktif dalam penelitian dalam tingkat lokal maupun nasional.
- 2) Mendokumentasikan hasil penelitian sesuai dengan kriteria pemanfaatan di tingkat lokal dan nasional.
- 3) Mewajibkan penelitian mahasiswa terintegrasi dalam jurnal ditingkat lokal dan nasional.
- 4) Memiliki jurnal STAI HF Medan yang mandiri dan terakreditasi nasional pada tahun 2026, yang didukung dengan e-jurnal.
- 5) Mengoptimalkan jaringan komputer .

c) Bidang Pengabdian meliputi :

- 1) Memberikan penghargaan kepada dosen yang telah melakukan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal maupun nasional.
- 2) Mewajibkan program pengabdian masyarakat kepada mahasiswa setiap semester yang didampingi oleh dosen ditingkat lokal maupun nasional.
- 3) Mewajibkan dosen untuk berpartisipasi aktif dalam organisasi kemasyarakatan baik sebagai ketua maupun sebagai anggota.
- 4) Membuat kelompok staf ahli dari kalangan dosen yang menjadi rujukan bagi masyarakat dan pemerintah dalam kegiatan pengabdian.
- 5) Memfasilitasi kegiatan pemerintah yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

Program, Indikator dan Sasaran Tahunan:

1. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Penataan Kurikulum | 50 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| Presentase Penyempurnaan Kurikulum | 40 | 40 | 50 | 70 | 100 |
| Penataan dan Peningkatan Fungsi Pembelajaran | 40 | 50 | 60 | 80 | 100 |
| Presentase Pemenuhan Standar sesuai dengan dunia kerja | | | | | |

2. PENELITIAN DAN PENERBITAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Meningkatnya Kualitas, Kuantitas dan sarana penelitian | | | | | |
| Meningkatnya Kuantitas dan Status Akreditasi Jurnal dan Penerbitan | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Presentase Peningkatan kualitas, kuantitas penelitian & sara penelitian | 20 | 40 | 50 | 70 | 80 |
| Presentase Peningkatan Kerjasama penelitian dengan PT, Lembaga penelitian dan Industri Maju | 10 | 30 | 40 | 60 | 80 |
| Presentase Peningkatan sumbangan penelitian pada pembelajaran dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 10 | 30 | 30 | 40 | 70 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Presentase Peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal ilmiah | | | | | |
| Presentase Peningkatan kualitas dan kuantitas penerbitan buku ilmiah | | | | | |

3. PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Meningkatnya jumlah dan mutu pengabdian pada masyarakat | | | | | |
| Presentase Penyelenggaraan kerjasama dengan industri dan lembaga relevan | 30 | 40 | 50 | 70 | 100 |
| Presentase Penyebarluasan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemanfaatan masyarakat | 20 | 40 | 60 | 70 | 80 |
| Pengkajian dan Pengembangan pelaksanaan PKL | 10 | 20 | 30 | 40 | 100 |

4. KETENAGAAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Pendidikan Lanjut Tenaga Dosen | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Pembinaan Tenaga Administratif | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Pendidikan Lanjut Laboran, Teknisi, dan Pustakawan | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Peningkatan kompetensi dosen, laboran, teknisi, dan pustakawan. | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| Promosi Jabatan Fungsional Dosen | 0 | 0 | 2 | 6 | 12 |

5. KEMAHASISWAAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Presentase Pendidikan Al Quran dan bahasa Inggris | 10 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Presentase Pendidikan dan pelatihan kepemimpinan untuk mahasiswa | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 |
| Presentase Pengembangan Mekanisme Penerimaan Mahasiswa Baru | 10 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Presentase Pengembangan Organisasi dan Jaringan Alumni | 20 | 40 | 50 | 70 | 100 |
| Presentase Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa | 20 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| Presentase Peningkatan Kesejahteraan Mahasiswa | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 |
| Presentase Sistem Pelayanan data dan informasi | | | | | |

6. KELEMBAGAAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|---|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Terakreditasinya jurusan | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Presentase Pengembangan Terbukanya program studi Sarjana (S1) Manajemen | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| Pendidikan Islam | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|

7. KERJASAMA

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Kerjasama internal Bidang Kerjasama Peningkatan Akademik | | | | | |
| Presentase Pemanfaatan Laboratorium dan Perpustakaan di lingkungan Medan | 10 | 20 | 30 | 40 | 60 |
| Presentase Pertukaran mahasiswa dengan lembaga pendidikan di dalam dan luar negeri | 0 | 0 | 10 | 20 | 40 |
| Presentase Kerjasama dengan dunia Pendidikan | 10 | 20 | 40 | 50 | 60 |

8. PRASARANA DAN SARANA

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|--|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Presentase Pengembangan perangkat perkuliahan berbasis teknologi informasi | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Presentase Pengadaan Ruang Laboratorium dan workshop | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 |

9. KEUANGAN

| Program/Indikator | SASARAN | | | | |
|----------------------------------|---------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Optimasi Sumber Pendanaan | | | | | |
| Presentase | 20 | 30 | 40 | 70 | 90 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|
| Ekstensifikasi dan Intensifikasi Sumber-sumber pendanaan program. Presentase Peningkatan efisiensi dan akuntabilitas penggunaan anggaran | 20 | 40 | 50 | 70 | 100 |
|---|----|----|----|----|-----|